

## Jornada de Balance Académico en el plantel

### ■ *Espacio de reflexión e intercambio del quehacer docente*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**A**l dar inicio la Jornada de Balance Académico el 8 de marzo pasado, en representación de la directora, Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel, refirió que dicha actividad adquiere un gran significado para la institución y los docentes pues realizan una reflexión colectiva de su labor cotidiana en el salón de clase, lo anterior con la finalidad de que los profesores de las diversas asignaturas de un grupo, puedan intercambiar, comentar y reflexionar aspectos en torno a las incidencias que día a día viven en el aula.

Dentro de la dinámica de la jornada, un aspecto importante es identificar la diversas problemáticas de aprendizaje y disciplina en el grupo, y segundo, es el compartir propuestas o alternativas de solución que de manera interdisciplinaria, se construyen a partir de su reflexión académica.

La jornada, cuya logística fue organizada por la Secretaría Académica,

a cargo de Virgilio Domínguez Bautista y Marisela Ávila Fonseca, Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, y por supuesto, la respuesta del profesorado con su participación que fue amplia, aproximadamente más del 85%, los cuales atienden grupos de 2º y 4º semestres, en dicha reflexión sobre su quehacer docente, intercambiaron mecanismos que han desarrollado para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como la identificación de alumnos con problemas de indisciplina o inasistencia que puedan encontrarse en riesgo de reprobación, explicó Ávila Fonseca, al ir revisando de manera general la información vertida por los profesores..

La Dirección del plantel en conjunto con ambas Secretarías analizarán los comentarios realizados por los profesores asistentes a esta jornada. Lo anterior con la finalidad de construir y ejecutar acciones que contrarresten las problemáticas identificadas, así como impulsar y motivar a la planta docente de la importancia de integrarse al Programa de Tutorías (PIT).

Cabe destacar, que lo más importante de esta actividad, es el compromiso que mostraron los profesores participantes al

compartir sus experiencias y su interés por sus alumnos, pero sobre todo el tener la posibilidad de crear lazos de comunicación entre sus pares con el fin de tener un conocimiento global del grupo y emprender nuevas estrategias para su óptimo aprovechamiento escolar.

Durante su desarrollo se obtuvieron diversas opiniones de los profesores que coinciden en valorar positivamente actividades de este tipo; tal es el caso de Moisés Flores Espinosa, profesor fundador del Área Histórico Social quien mencionó que *“es una oportunidad para apreciar la opinión no sólo de los profesores fundadores, sino también de los de reciente ingreso, la capacidad que se tenga para poder sintetizar esta información va a ser importante para tomar medidas e instrumentar nuevas formas, desde el punto de vista académi-*

**EN ESTE NÚMERO...**  
\* Otorgan a Susana Huerta el Galdón Sor Juana I. de la Cruz 2011 *pág. 3*  
\* El Plantel Azcapotzalco recibe al investigador Antonio Lazcano *pág. 6 y 7*  
\* Presentan la Enciclopedia de conocimientos fundamentales *pág. 9*



## Presentan logros del Club de Robótica e Informática del plantel

### Reconocimiento a las instituciones que han apoyado el proyecto

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con la finalidad de mostrar los avances que ha tenido el Club de Robótica e Informática (CRel) del plantel, así como generar interés en otros jóvenes para integrarse a este proyecto, el pasado 3 de marzo Leticia Cerda Garrido profesora y coordinadora del club, con algunos de los integrantes del mismo de niveles básico, intermedio y avanzados; presentaron la Exhibición de Robótica *Aula sin muros*, en la cual dieron una breve semblanza del equipo SOMECE Robotics desde sus inicios, recorriendo la lista de triunfos que han logrado.

Con invitados de honor presentes que han apoyado desde diversas perspectivas este proyecto, como Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel; Ricardo Ortiz, representando a Telmex; Paulina Clares, de Habitat Puma; Andrés Celis, del Instituto de Ciencia y Tecnología del DF y Fernando Zavala, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), así como profesores y alumnos de los diversos semestres, Leticia Cerda y su equipo, resaltaron que el nombre *Aula sin muros*, es debido al trabajo que se realiza con alumnos de educación básica, media

superior y superior, bajo diversos mecanismos, destacando los dispositivos móviles.

Su objetivo esencial es introducir la tecnología de una manera didáctica, "a través de la tecnología podemos tener un aprendizaje colaborativo, un aprendizaje a distancia; pero además, el verdadero significado es que los alumnos lo hacen por gusto, aprenden sin esperar una calificación; sólo por aprender algo más", enfatizó la coordinadora del club.

De este modo, la razón de ser del CRel es el entusiasmo e interés por aprender nuevas cosas, tal como lo mostraron tres de sus integrantes que desde hace 4 años han trabajado en el club; Anabel Berumen, quien ha destacado el trabajo en equipo para salir adelante como su principal aprendizaje; Adrián Sánchez, para quien la programación es su pasión, y el no darse por vencido es esencial para sobresalir; y, Alexei Tenorio, que al ser parte del club ha adquirido madurez.

Cabe destacar, que el CRel participó en la inauguración de un aula digital en el



Con el rector de la Universidad, durante la inauguración del aula digital en el Museo Soumaya

Museo Soumaya, al que también acudió el rector de la Universidad, José Narro Robles.

Con este proyecto y a 40 años de creación del Colegio, su coordinadora enfatizó que "nuestro modelo educativo innovador sigue vigente", con él los alumnos perfeccionan su lógica matemática, su habilidad en la resolución de problemas, así como en la investigación, para un futuro en el que el avance tecnológico es de vital importancia para poder competir a nivel internacional.

Finalmente, los integrantes del CRel, mostraron algunos de sus trabajos en programación, así como las computadoras XO que Telmex donó para este proyecto.

## Mujeres libres, Expresiones libres

### Promover un espacio de expresión artística del género femenino



JAVIER RUIZ REYNOSO

Contribuir a generar espacios donde se puedan apreciar las formas de pensar y de sentir a través del quehacer artístico libre, fue uno de los motivos que dio origen a la exposición denominada *A cuarenta*

años: *Mujeres Libres, Expresiones libres*, que se llevó a cabo el 9 y 10 de marzo en la sala Galería del plantel, donde se presentaron trabajos elaborados por profesoras y alumnas, referentes a aspectos de la vida cotidiana desde una perspectiva personal; así mismo se llevó a cabo la presentación de una conferencia sobre la situación social que viven las mujeres en algunos de los países de Latinoamérica.

El evento fue organizado por María de la Luz Carrillo Romero y Bertha Mancera Lara, profesoras del área de Talleres del plantel. La exposición estuvo conformada por trabajos fotográficos en los que participaron

las profesoras Adriana Hernández, Martina Morales (Plantel Naucalpan), Norma Aguilar, Bertha Mancera y la alumna Cristina Trejo Reyes; en artes plásticas, se contó con las obras de Karina Ruiz, Leticia Ortega, Marina A. Muñoz (Plantel Oriente), Nohemí Guzmán y la alumna Gabriela Aranda, también se colocaron poemas de María de la Luz Carrillo y Martina Morales.

Como parte de esta misma actividad, se presentó en la sala Centenario la conferencia, *Mujeres y Desplazamiento*, impartida por Clemencia Correa González, docente de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), a invitación de la Coordinación de Historia y el Colectivo Manifiesto.

**EN OTRAS ACTIVIDADES DEL PLANTEL**



El pasado 3 de marzo, se presentó la VI Antología de alumnos del CCH BORRADOR PARA NO EXTRAVIAR EL VIAJE, dentro de la XXXII edición de la Feria Internacional del Libro de Minería. Felicitamos a los alumnos del plantel que participaron, su trabajo se vio reflejado en la mayor parte de los escritos que conforman esta antología.

Alumnos de segundo semestre de la asignatura de Taller de Cómputo, de la profesora Mariana Fabregat Revilla, realizaron el día 9 de marzo una exposición de computadoras hechas con material reciclado, con la finalidad de fortalecer sus aprendizajes en esta área.



Se llevó a cabo una reunión con padres de familia, de los grupos de Administración II convocados por el profesor Lorenzo Hermoso, el día 16 de febrero, donde se habló, entre otros aspectos, sobre la importancia de que los jóvenes estén informados para que decidan adecuadamente sobre la carrera que continuarán a nivel licenciatura.

**¡¡¡ATENCIÓN!!!**

Si eres alumno de 2° o 4° semestre y estás inscrito para presentar algún examen extraordinario; o bien, eres alumno de 6° semestre y adeudas materias que impiden tu egreso, acude de inmediato al PROGRAMA DE ASESORÍAS.

**¡Date la oportunidad de prepararte con dos meses de antelación!**

Las asesorías también están diseñadas para apoyarte en las asignaturas que estás cursando actualmente, ya sea en curso ordinario, recursamiento y/o sabatino.

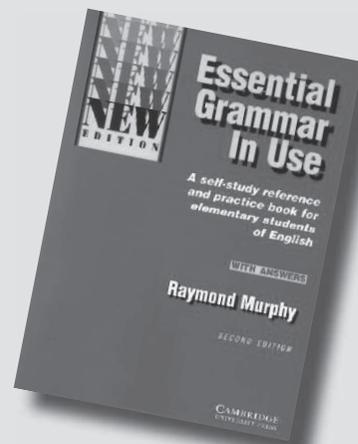
**¡¡NO LO PIENSES MÁS!!  
TE ESPERAMOS EN EL EDIFICIO G, planta alta  
de lunes a viernes de 9:00 a 19:00 hrs.**

**Estimados alumnos de 2 y 4 semestres:**

Te presentamos el libro "Essential Grammar In Use". A self-study reference and practice book for elementary students of English, el cual puedes consultar en la Mediateca para que practiques temas gramaticales como: Presente Simple, Pasado Simple, Presente Continuo, Pasado Continuo, entre otros.

El libro te proporciona una breve explicación gramatical y posteriormente te ofrece una serie de ejercicios con respuestas para que practiques o evalúes tu aprendizaje. Además, si tienes dudas, recuerda que los asesores te pueden apoyar en tu aprendizaje.

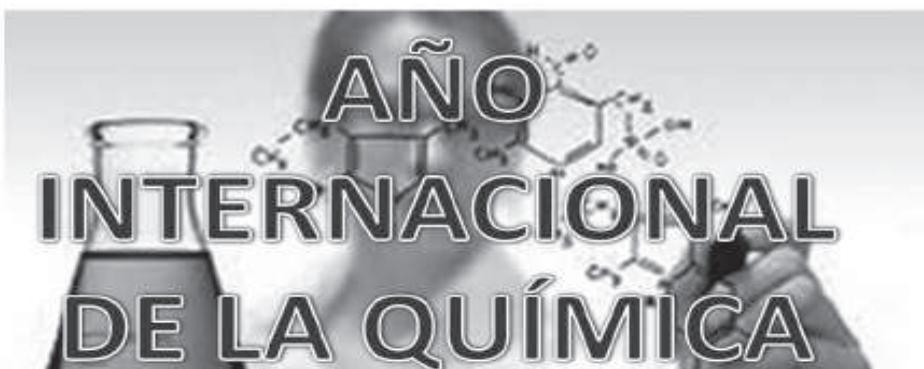
**¡Ánimate y conoce más de tu MEDIATECA!**



Clasificación: IG1 E88s  
Bibliografía: "Essential Grammar In Use". A self-study reference and practice book for elementary students of English. Murphy, Raymond. 2002. Great Britain. CUP.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZACO  
INVITA A CELEBRAR EL**



**En el marco de los 40 años del CCH**

Participando en nuestras actividades



Informes en la Coordinación de Experimentales edificio J.



Año Internacional de la QUÍMICA 2011

**DIRECTORIO**

**Universidad Nacional Autónoma de México**

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio Hernández Saldivar/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de

Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular: Ing. Valentín G. López Gazcón.

**Plantel Azcapotzalco**

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretario Técnico del Siladin: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biol. Juan M. García Maldonado.

**Contraste Azcapotzalco**

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Lic. Verónica Martínez Luna/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García.



## EDITORIAL

¿Los maestros también educamos en valores? Quizás esta sea una pregunta que a menudo nos planteamos los profesores sin que nos quede muy precisa la respuesta. Incluso podemos llegar a sostener que no formamos en valores, que no es nuestra obligación porque para ello están los padres de familia. No obstante, si decimos que formamos en valores, las interrogantes que se derivan de esa afirmación son las siguientes: ¿qué valores?, ¿en qué consiste formar en valores?, ¿realmente formamos en valores? o ¿sólo trasladamos nuestros prejuicios morales a los alumnos?

En relación a lo anterior, lo cierto es que formamos en valores más allá de nuestro deseo de hacerlo, a fin de cuentas, todos nuestros comportamientos y actitudes que manifestamos con y ante los alumnos son expresiones de valores o antivalores más allá de ser o no ser conscientes de ello. Entonces, ¿cómo distinguir entre valores y antivalores? Los valores morales son modelos de conducta que nos parecen deseables como por ejemplo llegar a tiempo a clase, dirigirse con respeto, mantener el salón limpio, estar atentos a la exposición, entregar sus tareas con limpieza.

Los antivalores son, por el contrario, conductas que lesionan las relaciones interpersonales y a la misma persona que los realiza como sería el caso de entretenerse en el celular mientras el profesor expone o cuando un alumno se niega a resolver un ejercicio en el pizarrón.

Por lo antes expuesto, la formación en valores es una tarea docente que implica por parte de éste también un análisis y una educación en su propia persona para que, a través de sus actos y palabras, modele aquellos valores que desea promover entre sus alumnos.

Finalmente, la formación en valores es una temática transversal que debe ser abordada por cada docente de manera consciente y planeada.

co y administrativo, para fortalecer la academia fundamentalmente. En esta mesa de trabajo hemos coincidido en las deficiencias con las que llegan nuestros alumnos, como la pérdida de interés por la lectura, en la carencia de la capacidad de abstracción para las matemáticas, la física o la química; lo que muy seguramente va a permitir tomar decisiones en un futuro con elementos más sólidos, tanto en el aspecto disciplinario como en el pedagógico, con la principal finalidad de lograr el aprendizaje en los alumnos”.

Por otro lado, “es importante el intercambio de experiencias; nutre y retroalimenta nuestra labor frente al grupo, también nos percatamos de la importancia de los lazos de empatía entre alumno y profesor y, finalmente, es una autoevaluación como profesores con respecto a nuestro desempeño”, comentó Javier Gómez Juárez, del Área de Ciencias Experimentales.



Para Clemens Paul Nava Kopp, del Área de Idiomas, subrayó, “como tutor de un grupo, esta actividad es muy enriquecedora y me permite conocer mejor la situación de los alumnos; sus carencias y fortalezas, y así detectar casos específicos que requieran especial atención, con el fin de no aumentar las estadísticas de deserción o reprobación en el plantel”.

Óscar Suárez Luna coordinador del Área de Matemáticas señaló que, “con este tipo de reuniones podemos unificar criterios en cuanto al trato con los alumnos; me beneficia en conocer un



poco más al grupo, resultaría muy enriquecedor que después de esta jornada, también pudiéramos conocer lo que piensan o lo que esperan los alumnos de nosotros”.

Otro comentario valioso fue el de Manuel Banda del Área de Talleres, “su valor radica en el intercambio de información con nuestros pares, identificar problemáticas, conocer sus causas y tratar de abatirlas con un trabajo en conjunto en el que intervengan autoridades, profesores, alumnos y padres de familia”, de la misma área, Dolores Martínez Martínez resaltó que, “con esta reunión coincidimos que la principal problemática en el turno vespertino es la deserción escolar, como docentes tenemos que apoyar y orientar a los jóvenes no sacándolos del salón de clase sino, en caso de requerirlo, canalizarlos a los diversos programas de apoyo que hay en el plantel”.

La jornada de balance hoy, a cuarenta años de la fundación del plantel, significa un espacio académico trascendental, en el cual se logra conjuntar experiencia, reflexión y análisis de la labor docente, parte medular de nuestra institución. 



## Otorgan a Susana Huerta González el Galardón Sor Juana I. de la Cruz 2011

### ■ Mujer tenaz y comprometida con la docencia

JAVIER RUIZ REYNOSO

Desde hace siete años la máxima casa de estudios ha distinguido a las universitarias destacadas en el ámbito de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. En el marco del Día Internacional de la Mujer, Susana Huerta González, profesora del Plantel Azcapotzalco, fue galardonada por el doctor José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la ceremonia realizada en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón de Ciudad Universitaria.

Susana Huerta González, mujer incansable, tenaz y comprometida, desde 1971, con su docencia, fundadora del Colegio de Ciencias y Humanidades del Plantel Azcapotzalco, es pieza importante en este año tan especial. La maestra inicia la historia como muchos más, la cual comenzó hace 40 años, cuando por primera vez, un 12 de abril abrió sus puertas el CCH, bachillerato universitario como un proyecto educativo innovador para la época, y al paso de los años con la frescura de la expresión *seguimos jóvenes y vigentes*.

La trayectoria de Susana Huerta, siempre ha sido diversa, activa y recreativa, preocupada por la planeación de su clase y el aprendizaje de sus alumnos. Su entusiasmo y energía la han llevado por diferentes caminos, pero que todos conducen a formar a nuestros alumnos, siendo uno de ellos, la investigación sobre la equidad de género.

En el desarrollo de su docencia siempre aborda el enfoque de género, ya desde 1978, en su transitar perseverante, recuerda que “antes de la creación del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), en nuestro Colegio, ya habíamos creado

un proyecto que se denominó Taller de la Mujer del Plantel Azcapotzalco, el cual coordiné durante quince años, fue un proyecto pionero en toda la Universidad, unos años más tarde lo continuaron María de la Luz Carrillo y Leticia Ortega, profesoras del plantel”.

Debido a las circunstancias de este andar y con el transcurso del tiempo, Susana Huerta, ha podido consolidar su labor docente. Señala que después de las actividades relacionadas con el Taller de la Mujer “opté por dedicarme a atender la carrera académica, pues el trabajo cotidiano en el aula me permitía incorporar, en mi plan de clase y programas, los estudios de género lo cual mantengo a la fecha con el Seminario de Historia Tlaminime”.

El trabajo académico ha sido su permanente vocación, “la producción académica y mi formación han ido de la mano, para cubrir no sólo mis expectativas personales, sino las de la Universidad y del Colegio; por lo cual he participado en comisiones diversas que van desde compartir con mis alumnos todo: textos, revistas, direcciones, aparatos, películas, acudir con ellos a espacios de cultura, como son museos, exposiciones y hasta páginas Web y blogs”.

En la impartición de su clase el tema de género ha sido fundamental para entrelazarla con otras temáticas de la materia “para mi ha sido trascendente haber mantenido en el aula los estudios de género e integrar a mi temática en mis programas operativos de Historia Universal y de México; hacerlo ha enriquecido mi práctica docente, la cual he sustentado en lecturas, asistencia a cursos de formación disciplinaria y, sobretodo, pedagógica, como los



diplomados *Sexualidad y Sida* (1991) y *Estrategias para la tarea docente en la Educación Media Superior* (2004), En ellos se plantearon como retos integrar la salud, el medio ambiente, la paz y todo lo relativo al género, como temas centrales de los cursos”.

Desde la fundación del Colegio, Susana Huerta ha impartido clases en el Área Histórico-Social, su emoción vertida en su actividad cotidiana, la ha caracterizado como formadora de generaciones, comenta que sus experiencias “han sido extraordinarias, los jóvenes son como esponjas, cuando se acerca a ellos el líquido del conocimiento, hay que motivarlos tienen una gran capacidad de aprendizaje, sé de muchos alumnos que destacan en la profesión que eligieron”.

Respecto a las condiciones actuales que les ha tocado vivir a los jóvenes considera que “son diferentes, les tocó un mundo distinto, pero mantienen una constante, su interés en la superación, en desear y poner su granito de arena en la construcción de un mundo mejor para ellos y las mayorías. Las actuales generaciones viven la revolución científica, tecnológica, educativa, de cambio y de crisis en todos los aspectos, para salir avante deben aprender a involucrarse; requieren mayor confianza, estímulo, atención y afecto para construir independencia, autonomía y seguridad”, puntualizó.

Pase a la Pág. 4



Sobre el compromiso a corto plazo que la Universidad y el Colegio tienen, habla de que “la UNAM y el CCH requieren de sujetos que apliquen en la enseñanza-aprendizaje actitudes asertivas, propositivas y positivas para generar seres educados, capacitados, responsables, comprometidos y felices”, recalcó.

En cuanto al Reconocimiento recibido *Sor Juana Inés de la Cruz 2011*, que otorga la UNAM, Huerta González, destaca la trascendencia de la poetisa que quiso reivindicar en la mujer su valor y presencia ante los demás “en principio es una mujer a la que admiro, una de las mayores glorias del México virreinal; en su creación literaria deja ver voluntad y dignidad inquebrantables ante la adversidad de una época que limitaba el desarrollo de la mujer”.

Finalmente, señaló que “participar en esta convocatoria me ha estimulado para escribir acerca del proyecto del Taller de la Mujer que realizamos. Sor Juana nos indicó el camino a seguir, ese sendero lo caminan cada vez más mujeres, en todo espacio y de casi todas las épocas, históricamente hablando. Sus hechos, aunque no se conviertan en acontecimiento, marcan el proceso de cambio y esperanza para construir un mundo más justo, más igualitario y con menor discriminación”.

Asimismo, la maestra agradece el apoyo y motivación que varias compañeras académicas le mostraron para participar en esta distinción y puntualizó “me enriquece y engrandece, me permite observar que la academia y la Universidad son compatibles con lo que hacemos cotidianamente, cuando ponemos en el centro de nuestra vida el amor al trabajo educativo”.

## Profesores impulsan la investigación en los alumnos

### Las videoconferencias como otro medio de enseñanza

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Dentro de las acciones emprendidas por el Colegio para brindar una formación integral a los jóvenes, se encuentran las encaminadas a generar el interés y acercamiento hacia la ciencia y los procesos de investigación, labor que desempeña de manera extracurricular el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales, impulsando una serie de actividades teórico-prácticas que les permite a los alumnos conocer e iniciarse en el quehacer científico.

Con este objetivo, Dolores Manilla Mogollán, profesora del Área de Ciencias Experimentales y coordinadora del programa en el plantel, promovió un ciclo de conferencias encaminadas al área de la salud, además de establecer un canal de comunicación y de intercambio de información entre especialistas y la comunidad del plantel, a través de las videoconferencias.

En lo que respecta a las conferencias, fueron impartidas por María de Jesús Badillo Romero y Nicolás Vargas Reyna, profesores de la asignatura de Ciencias de la Salud, con temáticas que generaron la reflexión entre los asistentes sobre la importancia de la investigación en esta área, “abordamos *la taxonomía de Bloom en el modelo educativo del CCH, Ciencia, método y salud, y La importancia de la historia de vida en la formación del proyecto de vida*, creemos que como profesores debemos formar lo mejor posible a nuestros alumnos con las bases que se requieren para carreras de esta área”, mencionó Badillo Romero.



Asimismo, este programa se ha coordinado con el de Divulgación de la Ciencia a Distancia, donde fue posible enlazarse con la teleaula del Museo Universum, poniendo al alcance de los jóvenes y profesores importantes videoconferencias, tal como *Efecto de los contaminantes en el material genético*, por Patricia Ramos de la Facultad de Ciencias y *Fármacos diseñados por la naturaleza*, por Isabel Aguilar de la Facultad de Química.

Continuando en el mes de abril con *Búsqueda de vida en Marte*, por Rafael Navarro del Instituto de Ciencias Nucleares que se transmitirá el 6 de abril; y *Ovnis, credulidad y ciencia* por Martín Bonfil de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, el 27 del mismo mes.

**DEFENSORÍA DE LOS  
DERECHOS  
UNIVERSITARIOS**

Académicos  
y  
Estudiantes

**La Defensoría  
hace valer sus derechos**

**Emergencias al 55-28-74-81**

Lunes a Viernes  
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.

Edificio “D”, nivel rampa frente a *Universum*  
Circuito Exterior, Cd. Universitaria,  
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70  
[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@servidor.unam.mx](mailto:ddu@servidor.unam.mx)

**LA PALABRA DE HOY**  
**L U J O**

No es por casualidad que la palabra LUJO se asocia siempre a la idea de libertinaje, desenfreno o para emplear un término importado de Cuba “relajo”. Porque sucede que eso, precisamente, es lo que entre otras cosas significa la voz latina LUXUS deriva LUXURIA, que además de exuberancia y lujo significa también “exceso, intemperancia, afán de placeres” y, finalmente, LUJURIA. Las personas dadas al lujo, pues, así se crean virtuosas, de acuerdo con los diccionarios latinos son tan viciosas y corrompidas como cualquier personaje de novela licenciosa. Emparentado con luxus está el verbo LUXARE, que quiere decir dislocar, descoyuntar y del cual proviene el término médico castellano LUXACIÓN. Bien mirado, por cierto, este LUXARE y su derivado LUXACIÓN se acercan bastante al concepto cubano del “relajo” porque, al fin y al cabo, ¿qué otra cosa es éste sino una dislocación, un descoyuntamiento de la moral y las buenas costumbres?

Profesor Fernando Nieto Mesa  
Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

**El plantel recibe a profesores de reciente ingreso**

■ **Plática de bienvenida e informativa para los docentes**

JAVIER RUIZ REYNOSO

Fortalecer los vínculos institucionales con los profesores desde su inserción como miembros de la planta docente, integrarlos a las actividades que van a realizar como parte de su formación, así como informarles sobre los asuntos académicos de su interés, fueron algunos de los puntos que se abordaron el 4 de marzo pasado, en la reunión de bienvenida para los docentes de reciente ingreso que organizó la Dirección del Plantel Azcapotzalco, a cargo de Sandra Aguilar Fonseca, quien resaltó el compromiso social y humano que tienen ante sí en las tareas de la enseñanza.

En la perspectiva del cambio generacional que representa cumplir los 40 Años de existencia del Colegio de Ciencias y Humanidades, se instaura una nueva etapa con jóvenes profesores que están incursionando en el ámbito académico; en dicha reunión celebrada en la Sala Juan Rulfo, Aguilar Fonseca, destacó en primera instancia, el compromiso de servicio que tiene el equipo de trabajo de la presente administración, “tengan la plena seguridad de que cualquier duda que se les presente, será aclarada de manera puntual por la secretaria, departamento o área correspondiente”.

Asimismo hizo énfasis sobre la importancia de mantenerse informados y en comunicación, “seamos una comunidad informada, construyamos conjuntamente un ambiente distinto, cuando se tiene una relación adecuada de comunicación existe un mayor entendimiento, y sobre todo, claridad y transparencia en el sentido académico y laboral”.

Como parte del modelo educativo del Colegio, los exhortó a que “juntos logremos transmitir a nuestros grupos, con una buena comunicación, aquello que esperamos del alumno en clase y de nosotros como docentes”, puntualizó. Por su parte, Joaquín Martínez Morales,



secretario general, destacó las características del modelo educativo del Colegio, y enfatizó que “la formación en la docencia es algo que se tiene que adquirir, y es fundamental como la formación disciplinaria de cada uno de ustedes”.

Con este mismo fin el secretario académico, Virgilio Domínguez entregó a los profesores una serie de documentos normativos que deben conocer acerca de los procesos académicos y explicó brevemente los servicios que otorgan, de igual forma, mencionó “este acercamiento es para que conozcan algunos aspectos importantes que están relacionados con su quehacer docente en el Colegio”.

Por su parte, Manuel Chávez, jefe del Departamento de Personal Académico, se refirió a las incidencias en cuanto a la situación laboral de la planta docente, y a la Comisión Mixta Local de Horarios que conforma junto con la Secretaría Académica.

En su intervención Óscar Cuevas, secretario de la comisión docente, mencionó el enfoque de su área en la labor y desempeño que tienen los profesores de carrera, orientada a la preparación de materiales que apoyen el trabajo docente, y por otro lado, a la organización de cursos para la formación y actualización de profesores.

Por último, con la participación de los profesores presentes, la titular del plantel, subrayó algunos elementos que debe contemplar el docente para la impartición de su clase, conocimiento, confianza, empatía y disciplina, pero sobretodo, comunicación con los alumnos. 

# A 40 años, maestros y alumnos pueden desarrollar en conjunto

## El Plantel Azcapotzalco recibe al investigador

JAVIER RUIZ REYNOSO



Con una amplia trayectoria en el campo de la investigación científica y estudios especializados en el origen de la vida, reconocido a nivel internacional y profesor en la UNAM, Antonio Lazcano Araujo, presentó en el Plantel Azcapotzalco el 10 de marzo pasado, como parte de las actividades de los 40 Años del Colegio de Ciencias y Humanidades, la conferencia *De la Sopa Primitiva al mundo del RNA*, donde habló sobre aquellos elementos orgánicos de la evolución temprana, en referencia a los compuestos que, teóricamente, fueron predecesores de procesos más complejos para la constitución de las primeras células.

La presencia de Antonio Lazcano, causó una expectación inusitada desde su arribo al plantel, fue recibido por el secretario de SILADIN, profesores y alumnos que lo acompañaron hasta el lugar donde desarrollaría su ponencia, el investigador fue objeto de expresiones afectuosas de toda la comunidad, quienes colocaron previamente mamparas con carteles alusivos a su visita.

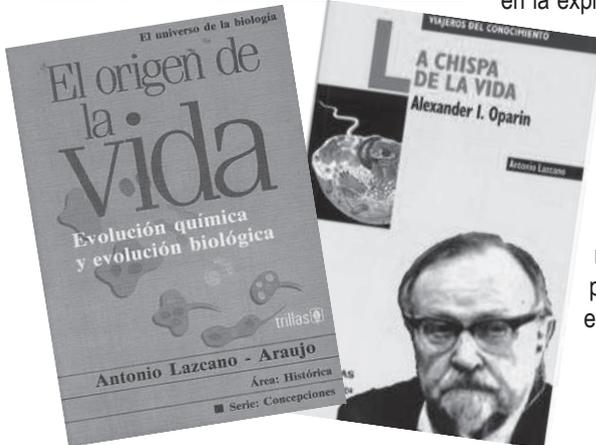
En el SILADIN, un numeroso grupo de alumnos y profesores lo esperaban en la explanada, la cual estaba acondicionada con sillas y una pantalla para el público, además del Auditorio "B". Lazcano Araujo, desarrolló la temática y expuso sobre las ideas propuestas por Darwin, Oparin y Haldane, relacionadas con el lejano periodo en que se fueron estructurando las primeras

moléculas, a la cual se le denominó "la sopa prebiótica, mezcla de soluciones orgánicas complejas, semejantes a las proteínas y a los azúcares" comentó.

El evento fue presidido por Joaquín Martínez Morales, secretario general, quien a nombre de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca y de la comunidad, dio la más cordial bienvenida al Doctor Antonio Lazcano Araujo, "en el marco de este festejo grandioso de los 40 Años del Colegio: Seguimos siendo jóvenes. Es verdaderamente un placer contar en este siglo, con uno de los continuadores, de aquella pregunta básica que se hicieron los primeros filósofos sobre el origen de la naturaleza y la manera asombrosa que tiene el ser humano de apropiarse del entorno y tratar de hacerlo comprensible".

Ante la asistencia de 350 personas aproximadamente, el autor del libro *El origen de la vida, evolución química y evolución biológica*, condiscipulo de investigadores de la talla de Stanley Miller, cercano a Harold C. Urey, y de Juan Oró, especialistas en el tema. Lazcano Araujo, destacó los estudios posteriores cuyas hipótesis sugieren la existencia de una tierra primitiva, con la reconstrucción de las condiciones físicas, el análisis de material fósil, interestelar o meteoritos para determinar las sustancias orgánicas o microorganismos de la llamada sopa primitiva o prebiótica, que son compuestos como los aminoácidos, los azúcares, las bases nitrogenadas, y otros.

"En este lejano periodo, estos compuestos químicos se disolvieron en el agua y de la interacción de sus diferentes moléculas aparecieron las primeras células, nos hemos



14 de marzo de 2011

Pase a la Pág. 7

**el interés por la ciencia**  
**Investigador Antonio Lazcano**



... dado cuenta de que el RNA es una molécula que juega un papel mucho más complejo en las células” señaló, Lazcano Araujo.

Por otro lado, el investigador universitario destacó “estoy profundamente agradecido por venir a platicar al plantel, por la manera tan generosa del recibimiento, tan cordial, tan amable. En el fondo lo que ustedes están demostrando, el día de hoy, es cómo al amparo de una universidad, gratuita, pública y laica, jóvenes y maestros, podemos desarrollar en conjunto, el interés por la ciencia”.

La organización del evento académico estuvo a cargo de Bertha Silva Sánchez y Ricardo Guadarrama Pérez, docentes y alumnos de la asignatura de Biología I a IV. Para su desarrollo recibieron apoyo del Secretario Técnico del SILADIN y jefes del Departamento LACE y CREA.



*Remembranzas del ayer en el presente,  
 1971 - 2011*

¿Qué pasaba en el Plantel Azcapotzalco hace 40 años?

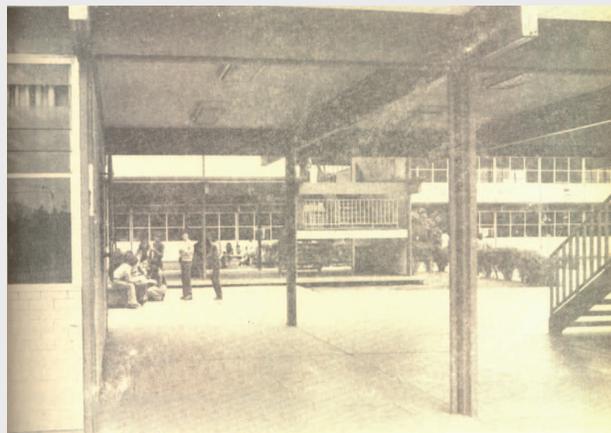


**En apoyo a la salud de los estudiantes\***

**E**l Área de Ciencias Experimentales y el Departamento de Actividades Deportivas, han organizado un ciclo de conferencias sobre la Salud y el Deporte.

La primera de ellas, se efectuó el día 20 en la Sala de Usos Múltiples y estuvo a cargo del profesor Simón Granados y de la doctora María Badillo, quienes hablaron de la importancia de presentar algún ejercicio físico con el objeto de lograr una mayor eficacia, no sólo en las actividades manuales sino también en las que tienen un carácter intelectual; “el ejercicio es parte de la formación integral de estudiante y consecuentemente ello exige que en los actuales planes y programas de estudio se contemple ese renglón, no sólo con el fin de llenar un requisito curricular, sino con el propósito de que redunde en beneficio de la capacidad del estudiante”, dijo el profesor Simón Granados.

Por su parte, la doctora Badillo habló de las relaciones entre las enfermedades funcionales y orgánicas en el universitario. Se requiere –dijo– un organismo saludable capaz para el estudio, que permita al alumno desarrollar sus tareas de un modo más eficaz.



\* Gaceta CCH  
 Julio 22, 1976

14 de marzo de 2011

## Diversidad de instituciones al servicio de los jóvenes en la Feria de la Salud

### ■ Suma de esfuerzos entre en Centro de Seguridad Social y el plantel

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Dentro de unos años, en México, la pirámide poblacional se invertirá, esto quiere decir que habrá más gente de la tercera edad que jóvenes, lo que va a implicar que el gasto en salud sea excesivo y difícil de cubrir aún para países desarrollados, de ahí surge la necesidad de que instituciones del sector salud apuesten por una cultura de la prevención, siendo la educación el medio para transmitirlo; en este sentido y con el objetivo de sumar esfuerzos para alcanzar esta meta, el Departamento de Difusión Cultural del plantel, a cargo de Getsemaní Castillo, ha generado un vínculo con el Centro de Seguridad Social Azcapotzalco, con el fin de promover la cultura del autocuidado de la salud entre los jóvenes.

Resultado de este trabajo en equipo se llevó a cabo la Feria de la Salud, en la cual, el pasado 9 de marzo, diversas instituciones del sector público acudieron al plantel para brindar información sobre aspectos importantes en la vida de los adolescentes. Al inaugurarla, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, invitó a todos los jóvenes a ser portavoces de este conocimiento transmitido por los especialistas con sus demás compañeros, así como hacer

conciencia sobre la importancia de conocer para prevenir cualquier factor que pueda dañar su estado físico o emocional.

Con esta feria se pretendió hacer ver a los jóvenes que de ahora en adelante, el cuidado de la salud va a depender de él mismo, “el ser humano como ente biosicosocial, tiene que cuidar todos los aspectos de su cuerpo; el biológico, el espiritual y el social y así generar esta cultura de prevención”, explicó Irma Ramírez Pacheco, trabajadora social del Centro de Seguridad Social Azcapotzalco.

De este modo, la Unidad de Medicina Familia número 33, brindó información sobre métodos de planificación familiar y repartió guías de la salud para adolescentes, enfocadas a las enfermedades que como jóvenes pueden tener mayor riesgo, así como la forma de prevenirlas. Por parte del Centro de Integración Juvenil de esta demarcación, ofreció trípticos sobre las diversas sustancias tóxicas y sus consecuencias, con el fin de prevenir las adicciones.

INMUJERES, invitó a los alumnos interesados a participar en la red de mujeres y hombres jóvenes, para la cual se les brinda capacitación durante

14 sesiones sobre la equidad de género, derechos sexuales y reproductivos, interrupción legal del embarazo, prevención de la violencia en el noviazgo y habilidades para la vida, con el objetivo de ser un canal de comunicación con sus pares o partici-



par en ferias de este tipo.

También se mostró el trabajo realizado en los talleres del Centro de Seguridad Social, con los cuales se pretende promover el empleo adecuado del tiempo libre, el manejo del estrés y una alternativa de autoempleo.

Finalmente, Irma Ramírez, recalcó que este vínculo con el plantel se está fortaleciendo, “estamos aprendiendo a trabajar juntos todos, lo que nos da una oportunidad de crecer, la Universidad así como el IMSS, son dos pilares fundamentales en la vida de México, son dos instituciones que guardan la filosofía y esencia del mexicano, enfocada al servicio y solidaridad, por lo que es importante seguir uniendo esfuerzos y dándonos la oportunidad de compartir espacios y experiencias para beneficio de los jóvenes de nuestro país, conocerlos, adaptarnos mejor a sus necesidades para entender su lenguaje y poder comunicarnos”. 



# Trabajo de universitarios para universitarios, una contribución para el bachillerato

## ■ Presentación de la *Enciclopedia de conocimientos fundamentales*



JAVIER RUIZ REYNOSO

Con la aportación de más de noventa autores universitarios en las diferentes ramas del conocimiento científico, social y humanístico, coeditada por la Universidad Nacional Autónoma de México y Siglo XXI, se presentó a la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades del Plantel Azcapotzalco, la publicación *Enciclopedia de conocimientos fundamentales*, integrada por cinco tomos, donde se desarrollan temas de trece disciplinas del saber, es una obra que condensa lo más representativo de los aprendizajes en el bachillerato.

La publicación constituye una “obra monumental cuya naturaleza, como en otras enciclopedias, es un trabajo de mexicanos para mexicanos, de universitarios para universitarios de primerísimo nivel, de lo mejor que tiene la Universidad y que tiene México”, comentó, Félix Patiño Gómez, Coordinador de Asesores de la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDEI), en la presentación de la enciclopedia, realizada el 6 de marzo pasado ante académicos de este centro escolar.

El evento estuvo presidido por Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, quien reconoció la importancia y trascendencia de esta publicación realizada por universitarios y para universitarios, la cual “contiene información fundamental de los diversos sa-

beres que deben aprender los alumnos del nivel medio superior y enfatizó, que es una obra accesible por su estructura disciplinaria y didáctica”.

A la presentación asistió Maribel Espinoza Hernández, coautora del apartado de Química, quien expresó que “es una enciclopedia con la idea de que los conocimientos no

sólo estén al alcance de los alumnos de bachillerato, sino también, a cualquier ciudadano, la Universidad abre sus puertas a quien desee consultar la obra, como todo libro nunca pasará de moda, es atractiva e invita a la lectura”, en cuanto al tema, explicó que se menciona tanto, los antecedentes, como el conocimiento actual de la Química.

En la enciclopedia colaboraron académicos de las diferentes escuelas y facultades de la UNAM, incluyendo de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Uno de los asesores en el tema de Ciencias Sociales, Carlos Puga Murguía, destacó que el compendio constituye “los saberes básicos que todo universitario debe de contemplar, pero además, está dirigida al ciudadano mexicano, la obra está separada en áreas del conocimiento, fomenta el desarrollo interdisciplinario, y ofrece un panorama general, sin perder la rigurosidad disciplinaria”, enfatizó.

Por su parte Jorge Linares Salgado, también coautor del apartado de Filosofía, comentó cómo está constituida esta sección, entendida bajo el marco de los conocimientos fundamentales de la filosofía occidental. Un tema pendiente, es el punto de vista desde las Ciencias Sociales acerca del desarrollo de la ciencia y tecnología. Asimismo

señaló que “son textos que en conjunto representan un gran esfuerzo para la universidad, es bastante digna, es una muestra de lo que puede aportar la universidad a la sociedad entera”.

La obra está constituida por cinco tomos, en los que se contemplan las materias de Español y Literatura; Filosofía, Ciencias Sociales y Arte; Historia y Geografía; Química, Biología y Ciencias de la Salud, así como Matemáticas, Física y Computación. La presentación fue realizada por el rector José Narro y la portada está ilustrada con obras del pintor mexicano Ricardo Martínez de Hoyos (1918-2009).

A los alumnos los invitamos a conocer la enciclopedia, es una obra de consulta que les ayudará a fortalecer sus aprendizajes. Ya está a la venta para profesores, alumnos y trabajadores en la Secretaría Administrativa y en el Departamento de Publicaciones del plantel.



La puedes encontrar en la **Secretaría Administrativa** y en el **Departamento de Publicaciones del plantel.**

